



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Tip. VJ

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE ACQUISITE

A CONCLUSIONE DEL PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

Reg. N.

Data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 263 del 29 ottobre 2012;
- VISTE le Linee Guida di cui al DI 12 Marzo 2015;
- VISTA la C.M. 9 del 3/11/2017;
- VISTO il patto formativo individuale formalizzato in data 15/11/2017 dalla Commissione di cui all'art. 5, comma 2 del citato regolamento;
- VISTI gli esiti dell'esame di stato per il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo;
- PRESO atto del motivato giudizio complessivo redatto dalla Commissione d'esame, di cui all'art. 6, comma 5 del citato regolamento;
- VISTI gli atti d'ufficio;

CERTIFICA

che

cognome
nat{o,a} il

nome
a

Stato

iscritt{o,a} presso questo Istituto alla classenell'anno scolastico...

HA ACQUISITO

le **competenze** di seguito indicate.

ASSE DEI LINGUAGGI (198)	
1 - Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	
2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	
3 - Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	
4 - Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	
5 - Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	
6 - Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi nonverbali	
7 - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	
8 - Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	
ASSE STORICO-SOCIALE (66)	
9 - Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	
10 - Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	
11 - Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	
12 - Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	
ASSE MATEMATICO (66)	
13 - Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scritte e proprietà formali	
14 - Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	
15 - Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	
16 - Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)	
17 - Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	
18 - Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	
19 - Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	
20 - Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	
21 - Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	
22 - Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- (1) Le competenze relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dall'adulto con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento emanato dal Ministro della Pubblica Istruzione con decreto 22 agosto 2007, n. 139 (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione), con riferimento alle competenze chiave di cui alla Raccomandazione europea del Parlamento e del Consiglio 18 dicembre 2006.
- (2) **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:** **Livello iniziale:** se, opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. **Livello base:** svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. **Livello intermedio:** svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. **Livello avanzato:** svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- (3) Le competenze di lingua inglese sono riconducibili, in linea generale, al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.