



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Tp. VI

ISTITUTO: CPIA 1 VARESE
PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
Alfabetizzazione

ANNO SCOLASTICO:

Reg. N.

Luogo e data

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome
Nome
Codice fiscale
Data di nascita
Comune di nascita
Stato estero
Prima cittadinanza

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto

Alfabetizzazione		
Annotazione della Commissione		
...		

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
-

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione).

Monte ore del PSP	Monte ore complessivo	Di cui ore di accoglienza	Ore credito

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti riconosciuti	Ore da fruire	Modalità di verifica
		In presenza	A distanza			
Ascolto A1 (20)						
1 - comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.						
2 - comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.						
Lettura A1 (20)						
3 - comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.						
Interazione orale e scritta A1 (20)						
4 - porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.						
5 - utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.						
6 - compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.						
Produzione orale A1 (20)						
7 - descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.						
8 - formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.						
Produzione scritta A1 (20)						
9 - scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date;						
10 - scrivere semplici espressioni e frasi isolate.						
Ascolto A2 (15)						
1 - comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente						
2 - comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.						
Lettura A2 (15)						
3 - Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.						
Interazione orale e scritta A2 (20)						
4 - far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.						
5 - scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.						
6 - scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.						
Produzione orale A2 (15)						
7 - descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.						
8 - usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.						
Produzione scritta A2 (15)						
9 - scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.						
10 - scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.						

NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO). 2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

Quadro 6: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

<p>Per la commissione il tutor/coordinatore</p> <p>_____</p>	<p>Lo studente</p> <p>_____</p>
---	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
