



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Tp. VI

ISTITUTO: CPIA 1 VARESE
PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO:

Reg. N.

Luogo e data

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome
Nome
Codice fiscale
Data di nascita
Comune di nascita
Stato estero
Prima cittadinanza

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto

Primo livello		SI	NO
Annotazione della Commissione			

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
-

Quadro 4: Lingue straniere (inserire x in corrispondenza della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria	
Seconda lingua comunitaria	

Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione).

Monte ore complessivo del PSP	ORE	Di cui ore di accoglienza	ORE CREDITO
-------------------------------	-----	---------------------------	-------------

Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti riconosciuti	Ore da fruire	Modalità di verifica
		In presenza	A distanza			
ASSE DEI LINGUAGGI (198)						
1 - Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative						
2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo						
3 - Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti						
4 - Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione						
5 - Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni						
6 - Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali						
7 - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente						
8 - Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali						
ASSE STORICO-SOCIALE (66)						
9 - Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse						
10 - Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo						
11 - Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro						
12 - Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica						
ASSE MATEMATICO (66)						
13 - Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali						
14 - Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni						
15 - Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento						
16 - Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati						
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)						
17 - Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale						
18 - Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica						
19 - Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili						
20 - Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune						
21 - Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico						
22 - Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro						

NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO). 2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

<p>Per la commissione il tutor/coordinatore</p> <p>_____</p>	<p>Lo studente</p> <p>_____</p>
---	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
